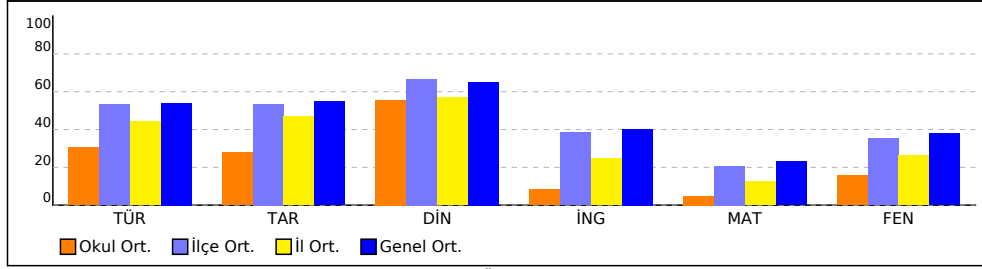
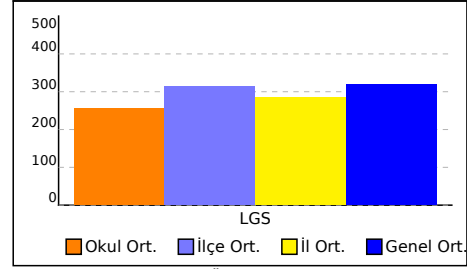


| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                  |    |            |             |       |       |                              |       |      |               |       |      |             |       |                                  |               |       |      |               |       |      |        |       |         |         |           |     |       |       |      |      |    |       |
|-------------------------------|------|------------------|----|------------|-------------|-------|-------|------------------------------|-------|------|---------------|-------|------|-------------|-------|----------------------------------|---------------|-------|------|---------------|-------|------|--------|-------|---------|---------|-----------|-----|-------|-------|------|------|----|-------|
|                               |      |                  |    |            |             |       |       |                              |       |      |               |       |      |             |       | KATILIMLAR                       |               |       |      |               |       |      |        |       |         |         |           |     |       |       |      |      |    |       |
| İL                            |      |                  |    | İLÇE       |             |       |       | OKUL                         |       |      |               |       |      |             |       | SINAV ADI                        |               |       |      |               |       |      |        | OKUL  |         | İLÇE    |           | İL  |       | GENEL |      |      |    |       |
| KAHRAMANMARAŞ                 |      |                  |    | ONİKİŞUBAT |             |       |       | ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |       |      |               |       |      |             |       | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |               |       |      |               |       |      |        | 10    |         | 255     |           | 607 |       | 6903  |      |      |    |       |
| Sıra                          | Ö.No | İsim             |    | Sınıf      | Sözel (TÜR) |       |       | Sözel (TAR)                  |       |      | Sözel (DİN)   |       |      | Sözel (İNG) |       |                                  | Sayısal (MAT) |       |      | Sayısal (FEN) |       |      |        |       |         |         |           |     |       |       |      |      |    |       |
|                               |      |                  |    |            | Türkçe      |       |       | Tarih                        |       |      | Din K.ve A.B. |       |      | İngilizce   |       |                                  | Matematik     |       |      | Fen           |       |      | Toplam |       | LGS     |         | Dereceler |     |       |       |      |      |    |       |
|                               |      |                  |    |            | D           | Y     | N     | D                            | Y     | N    | D             | Y     | N    | D           | Y     | N                                | D             | Y     | N    | D             | Y     | N    | D      | Y     | N       | D       | Y         | N   | Puanı | Snf   | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama                |      |                  |    |            | 13          | 6     | 10,81 | 6                            | 3     | 5,49 | 7             | 2     | 6,51 | 5           | 3     | 4,03                             | 7             | 6     | 4,63 | 10            | 8     | 7,58 | 48     | 28    | 39,05   | 319,060 |           |     |       |       |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması               |      |                  |    |            | 9           | 8     | 6,13  | 4                            | 5     | 2,80 | 7             | 3     | 5,57 | 2           | 3     | 0,83                             | 4             | 8     | 0,97 | 7             | 12    | 3,16 | 32     | 38    | 19,46   | 254,850 |           |     |       |       |      |      |    |       |
| 1                             | 270  | METEHAH SÖYLER   | 8A | 17         | 3           | 16,00 | 9     | 1                            | 8,67  | 10   | 0             | 10,00 | 8    | 2           | 7,33  | 9                                | 8             | 6,33  | 12   | 8             | 9,33  | 65   | 22     | 57,66 | 372,379 | 1       | 1         | 52  | 79    | 1919  | % 28 |      |    |       |
| 2                             | 280  | EMİNE ARIKCAN    | 8B | 13         | 5           | 11,33 | 3     | 4                            | 1,67  | 6    | 4             | 4,67  | 1    | 5           | -0,67 | 3                                | 5             | 1,33  | 7    | 11            | 3,33  | 33   | 34     | 21,66 | 272,660 | 1       | 2         | 176 | 319   | 4738  | % 69 |      |    |       |
| 3                             | 281  | AMİNE ALAKAZ     | 8B | 9          | 10          | 5,67  | 6     | 4                            | 4,67  | 7    | 3             | 6,00  | 3    | 5           | 1,33  | 3                                | 7             | 0,67  | 9    | 11            | 5,33  | 37   | 40     | 23,67 | 264,749 | 2       | 3         | 187 | 342   | 4956  | % 72 |      |    |       |
| 4                             | 278  | AYŞEGÜL SEVGİLİ  | 8B | 11         | 9           | 8,00  | 3     | 7                            | 0,67  | 7    | 3             | 6,00  | 1    | 5           | -0,67 | 5                                | 9             | 2,00  | 6    | 12            | 2,00  | 33   | 45     | 18,00 | 257,565 | 3       | 4         | 197 | 367   | 5128  | % 74 |      |    |       |
| 5                             | 279  | DURDU SAYLAK     | 8A | 7          | 5           | 5,33  | 6     | 4                            | 4,67  | 8    | 2             | 7,33  |      |             |       |                                  |               |       | 7    | 13            | 2,67  | 28   | 24     | 20,00 | 250,302 | 2       | 5         | 203 | 388   | 5319  | % 77 |      |    |       |
| 6                             | 211  | MEHMET NAR       | 8B | 7          | 11          | 3,33  | 5     | 5                            | 3,33  | 6    | 4             | 4,67  |      |             |       | 3                                | 4             | 1,67  | 6    | 9             | 3,00  | 27   | 33     | 16,00 | 243,950 | 4       | 6         | 211 | 416   | 5502  | % 80 |      |    |       |
| 7                             | 291  | ŞEVVAL ARIKCAN   | 8B | 11         | 8           | 8,33  | 2     | 8                            | -0,67 | 7    | 3             | 6,00  | 1    | 5           | -0,67 | 3                                | 10            | -0,33 | 5    | 14            | 0,33  | 29   | 48     | 12,99 | 239,336 | 5       | 7         | 216 | 431   | 5603  | % 81 |      |    |       |
| 8                             | 271  | MUSA ALAKAZ      | 8A | 4          | 8           | 1,33  | 7     | 3                            | 6,00  | 7    | 3             | 6,00  | 5    | 4           | 3,67  | 1                                | 11            | -2,67 | 8    | 12            | 4,00  | 32   | 41     | 18,33 | 232,199 | 3       | 8         | 223 | 452   | 5772  | % 84 |      |    |       |
| 9                             | 287  | MUHARREM SEVGİLİ | 8B | 4          | 8           | 1,33  | 2     | 5                            | 0,33  | 3    | 4             | 1,67  | 0    | 6           | -2,00 | 4                                | 10            | 0,67  | 7    | 8             | 4,33  | 20   | 41     | 6,33  | 222,585 | 6       | 9         | 233 | 495   | 5981  | % 87 |      |    |       |
| 10                            | 292  | YAŞAR ARIKCAN    | 8B | 4          | 10          | 0,67  | 1     | 7                            | -1,33 | 5    | 5             | 3,33  |      |             |       | 5                                | 15            | 0,00  | 3    | 17            | -2,67 | 18   | 54     | 0,00  | 192,738 | 7       | 10        | 248 | 572   | 6622  | % 96 |      |    |       |

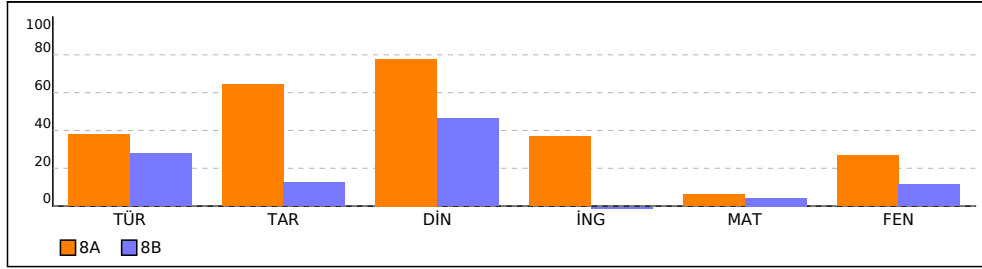
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



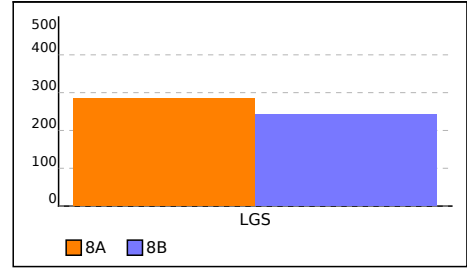
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

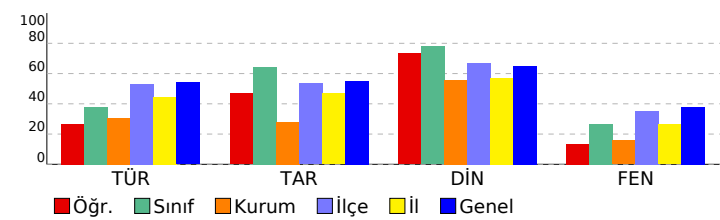


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| SONUÇ BELGESİ                                             |                      |                      |        |        |          |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|--------|----------|------------|------------|----------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |                      |                      |        |        |          |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ             |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |                      |                      |        | Numara |          | Sınıf      |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DURDU SAYLAK                                              |                      |                      |        | 279    |          | 8A         |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.                       |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20                   | 7                    | 5      | 5,33   | 27       | ▼ 7,55     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81                          |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10                   | 6                    | 4      | 4,67   | 47       | ▼ 6,45     | ▲ 2,80     | ▼ 5,49                           |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10                   | 8                    | 2      | 7,33   | 73       | ▼ 7,78     | ▲ 5,57     | ▲ 6,51                           |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20                   | 7                    | 13     | 2,67   | 13       | ▼ 5,33     | ▼ 3,16     | ▼ 7,58                           |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   |                      | 90                   | 28     | 24     | 20,00    | 22         | ▼ 32,00    | ▲ 19,47                          | ▼ 39,05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   | 12345678901234567890 |                      |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               | BCDBAbcaA bdC        |                      |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                    | BCDBACBDABDACABADCCD |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               | bBACaDbAaB           |                      |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                    | CBACBDDABB           |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               | ACDAaCaCCB           |                      |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                    | ACDABCDCCB           |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             | BbcdABcaAABcBddcCad  |                      |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                    | BADCCABACDABDBACDCDC |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                                                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.                                                                                                                                                       | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                                                                                                | 5 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                                                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                                                                                           | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                                                                                       | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |
| Tarih                                                                                                                                                                                            | S | D | Y | B%  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                                                                                               | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                                                                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                                                                                                | 2 | 0 | 0 | 0   |



8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

| Sözel (TÜR)                                                                         |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                   | 5 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)                                                                                                   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Tarih                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)                                                                |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.                                                              | S | D | Y | B%  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)                                                                                                          |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| İngilizce                                                                                                            | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                           | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)                                                                                                           |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SONUÇ BELGESİ                                             |      |                        |                      |       |          |            |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------|------------------------|----------------------|-------|----------|------------|------------|------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |      |                        |                      |       |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |      |                        |                      |       | Numara   |            | Sınıf      |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METEHAN SÖYLER                                            |      |                        |                      |       | 270      |            | 8A         |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru | Doğru                  | Yanlış               | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20   | 17                     | 3                    | 16,00 | 80       | ▲ 7,55     | ▲ 6,13     | ▲ 10,81    |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10   | 9                      | 1                    | 8,67  | 87       | ▲ 6,45     | ▲ 2,80     | ▲ 5,49     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10   | 10                     | 0                    | 10,00 | 100      | ▲ 7,78     | ▲ 5,57     | ▲ 6,51     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce                                                 | 10   | 8                      | 2                    | 7,33  | 73       | ▲ 3,67     | ▲ 0,83     | ▲ 4,03     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                 | 20   | 9                      | 8                    | 6,33  | 32       | ▲ 1,22     | ▲ 0,97     | ▲ 4,63     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20   | 12                     | 8                    | 9,33  | 47       | ▲ 5,33     | ▲ 3,16     | ▲ 7,58     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   |      | 90                     | 65                   | 22    | 57,67    | 64         | ▲ 32,00    | ▲ 19,47    | ▲ 39,05                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   |      | 12345678901234567890   |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               |      | BCcBACBDABDACAdAbCCD   |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | BCDBACBDABDACABADCCD |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               |      | CBACaDDABB             |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | CBACBDDABB           |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               |      | ACDABCDCCB             |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | ACDABCDCCB           |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)                                               |      | DaBDbABCAB             |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | DCBDCAB CAB          |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                             |      | bCCDcdDdb b bbACDBD    |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | BDCCDABDCDBCBCAACDBD |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             |      | BAcd dAaACbABcBdCDCCdd |                      |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A                      | BADCCABACDABDBACDCDC |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

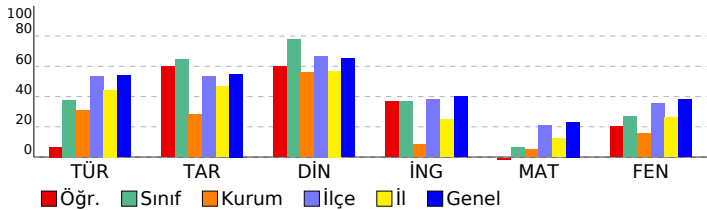
Genel

| Sözel (TÜR)                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| Türkçe                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |  |  |  |  |  |  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 1 | 80  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 75  |  |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 67  |  |  |  |  |  |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 0 | 3 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilmsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B   |  |  |  |  |  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolog) adı verit    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |  |  |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |

| SONUÇ BELGESİ                                             |        |       |
|-----------------------------------------------------------|--------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |        |       |
| Öğrenci                                                   | Numara | Sınıf |
| MUSA ALAKAZ                                               | 271    | 8A    |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 4     | 8      | 1,33  | 7        | ▼ 7,55     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81    |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,45     | ▲ 2,80     | ▲ 5,49     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 7,78     | ▲ 5,57     | ▼ 6,51     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ◆ 3,67     | ▲ 0,83     | ▼ 4,03     |
| Matematik     | 20   | 1     | 11     | -2,67 | -13      | ▼ 1,22     | ▼ 0,97     | ▼ 4,63     |
| Fen           | 20   | 8     | 12     | 4,00  | 20       | ▼ 5,33     | ▲ 3,16     | ▼ 7,58     |
| Toplam:       | 90   | 32    | 41     | 18,33 | 20       | ▼ 32,00    | ▼ 19,47    | ▼ 39,05    |

|               |                      |                      |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | bDdcgccA cAB a       |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | ADCBCDBACBDABDACABDC |  |
| Sözel (TAR)   | DbCBACaaBA           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DDCBACBBBA           |  |
| Sözel (DİN)   | DAdCcCaBAC           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DABCDCCBAC           |  |
| Sözel (İNG)   | CdBbc AdBC           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CABDDBACBC           |  |
| Sayısal (MAT) | aa b b b aBacbbb     |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BDBDCCDABDCDBCBAACD  |  |
| Sayısal (FEN) | bCBbccdABcaaABcBbdaC |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCBADCCABACDABDBACDC |  |

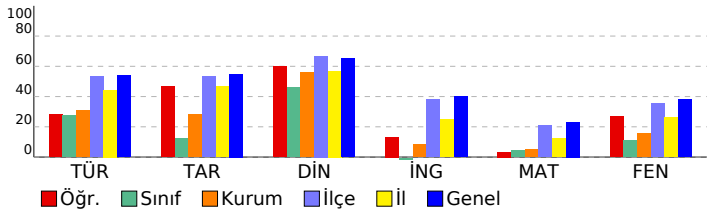


| 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2                                                                                              |   |   |   |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                          |   |   |   |     |  |
| Sözel (TÜR)                                                                                                                   |   |   |   |     |  |
| Türkçe                                                                                                                        | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                           | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                   | 4 | 1 | 3 | 25  |  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                             | 5 | 1 | 2 | 20  |  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                    | 3 | 0 | 0 | 0   |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)                                                                                                                   |   |   |   |     |  |
| Tarih                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                 | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                            | 4 | 2 | 2 | 50  |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (DİN)                                                                                                                   |   |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                                 | S | D | Y | B%  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                            | 3 | 2 | 1 | 67  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)                                                                                                                   |   |   |   |     |  |
| İngilizce                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac          | 1 | 0 | 1 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                             | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s              | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
| Matematik                                                                                                                     | S | D | Y | B%  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2 | 0 | 1 | 0 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 3 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                              | 5 | 1 | 1 | 20  |  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tam kare pozitif tam sayıların bir sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
| Fen                                                                                                                           | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verir     | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| DNA'nın yapısını model ederöste gösterir.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| DNA'nın kendisi nasıl eşleştiğini ifade eder.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Örneklerden yola çıkarak modelasyonu açıklar.                                                                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.                | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mutasyonla modelasyonu arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                      | 1 | 0 | 1 | 100 |  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| SONUÇ BELGESİ                                             |        |       |
|-----------------------------------------------------------|--------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |        |       |
| Öğrenci                                                   | Numara | Sınıf |
| AMİNE ALAKAZ                                              | 281    | 8B    |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 10     | 5,67  | 28       | ▲ 5,52     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81    |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 1,24     | ▲ 2,80     | ▼ 5,49     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,62     | ▲ 5,57     | ▼ 6,51     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▲ -0,38    | ▲ 0,83     | ▼ 4,03     |
| Matematik     | 20   | 3     | 7      | 0,67  | 3        | ▼ 0,86     | ▼ 0,97     | ▼ 4,63     |
| Fen           | 20   | 9     | 11     | 5,33  | 27       | ▲ 2,24     | ▲ 3,16     | ▼ 7,58     |
| Toplam:       | 90   | 37    | 40     | 23,67 | 26       | ▲ 14,10    | ▲ 19,47    | ▼ 39,05    |

|               |   |                       |
|---------------|---|-----------------------|
| Soru No       |   | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   |   | BCcaACdbcBD addbaCCD  |
| Cevap Anh.    | A | BCDBACBDBADACABADCCD  |
| Sözel (TAR)   |   | CBACacDdBd            |
| Cevap Anh.    | A | CBACBDDABB            |
| Sözel (DİN)   |   | ACDcBdaCCB            |
| Cevap Anh.    | A | ACDABCDCCB            |
| Sözel (İNG)   |   | acDbdB dB             |
| Cevap Anh.    | A | DCBDCABCAB            |
| Sayısal (MAT) |   | BDb D baa b da        |
| Cevap Anh.    | A | BDCCDABDCDBCBAACBDB   |
| Sayısal (FEN) |   | dbbbbabaACDABcBdCcdDC |
| Cevap Anh.    | A | BADCCABACDABDBACDCDC  |



| 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2                                                                                            |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                        |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)                                                                                                                 |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 | 4 | 1 | 3 | 45  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           | 5 | 2 | 3 | 20  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |   |   |   |     |
| Tarih                                                                                                                       | S | D | Y | B%  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1             | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 1 | 1 | 20  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model gösterirle gösterir.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtımı ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                                             |                      |                       |        |        |          |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------|--------|----------|------------|------------|----------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |                      |                       |        |        |          |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ             |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |                      |                       |        | Numara |          | Sınıf      |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| AYŞEGÜL SEVGİLİ                                           |                      |                       |        | 278    |          | 8B         |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru                 | Doğru                 | Yanlış | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.                       |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20                   | 11                    | 9      | 8,00   | 40       | ▲ 5,52     | ▲ 6,13     | ▼ 10,81                          |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10                   | 3                     | 7      | 0,67   | 7        | ▼ 1,24     | ▼ 2,80     | ▼ 5,49                           |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10                   | 7                     | 3      | 6,00   | 60       | ▲ 4,62     | ▲ 5,57     | ▼ 6,51                           |         |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce                                                 | 10                   | 1                     | 5      | -0,67  | -7       | ▼ -0,38    | ▼ 0,83     | ▼ 4,03                           |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                 | 20                   | 5                     | 9      | 2,00   | 10       | ▲ 0,86     | ▲ 0,97     | ▼ 4,63                           |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20                   | 6                     | 12     | 2,00   | 10       | ▼ 2,24     | ▼ 3,16     | ▼ 7,58                           |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   |                      | 90                    | 33     | 45     | 18,00    | 20         | ▲ 14,10    | ▼ 19,47                          | ▼ 39,05 |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   | 12345678901234567890 |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               | AadBCccACBDABbbCccDd |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | ADCB CDBACBDABDACABDC |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               | DDbdAdadcd           |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | DDCBACBBBA            |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               | DAddDCCBA d          |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | DABCDCCBAC            |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)                                               | bba Da a             |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | CABDDBACBC            |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                             | cbcD Aca DBac ddD    |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | BDBDCCDABDCDBCBAACD   |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             | DddcadCAcc bABaddCb  |                       |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | B                    | DCBADCCABACDABDBACDC  |        |        |          |            |            |                                  |         |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

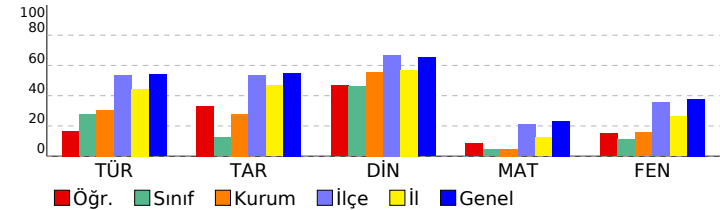
İl

Genel

| Sözel (TÜR)                                                                                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Türkçe                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                                                                                              | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                                                                                      | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                                                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                                                                                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                                                                                           | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                                                                                       | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                                                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)                                                                                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Tarih                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                                                                                                        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)                                                                                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                                                                                               | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                                                                                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)                                                                                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |
| İngilizce                                                                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac                                                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                                                                                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                                                                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (MAT)                                                                                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
| Matematik                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                                                                             | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                                                                                                 | 5 | 2 | 2 | 40  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilmsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                                                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)                                                                                                                                                                                    | S | D | Y | B%  |
| Fen                                                                                                                                                                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                                                                                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                                                                                                        | 2 | 0 | 1 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                                                                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                                                                                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                                                                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |



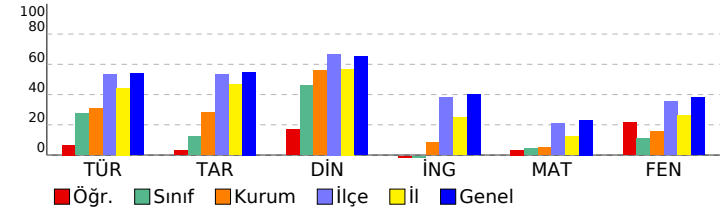
| SONUÇ BELGESİ                                             |      |                      |                      |      |          |            |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------|------|----------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |      |                      |                      |      |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |      |                      |                      |      | Numara   |            | Sınıf      |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MEHMET NAR                                                |      |                      |                      |      | 211      |            | 8B         |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru | Doğru                | Yanlış               | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20   | 7                    | 11                   | 3,33 | 17       | ▼ 5,52     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10   | 5                    | 5                    | 3,33 | 33       | ▲ 1,24     | ▲ 2,80     | ▼ 5,49     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10   | 6                    | 4                    | 4,67 | 47       | ▲ 4,62     | ▼ 5,57     | ▼ 6,51     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                 | 20   | 3                    | 4                    | 1,67 | 8        | ▲ 0,86     | ▲ 0,97     | ▼ 4,63     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20   | 6                    | 9                    | 3,00 | 15       | ▲ 2,24     | ▼ 3,16     | ▼ 7,58     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   |      | 90                   | 27                   | 33   | 16,00    | ▲ 14,10    | ▼ 19,47    | ▼ 39,05    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   |      | 12345678901234567890 |                      |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               |      | AbdBCDacdcaAB bC dcd |                      |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | B                    | ADCBCDBACBDABDACABDC |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               |      | DabBACaBcb           |                      |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | B                    | DDCBACBBBA           |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               |      | DABdbCbBAa           |                      |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | B                    | DABCDCCBAC           |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                             |      | d                    | aCbAB                | a    |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | B                    | BDBDCCDABDCDBCBAACD  |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             |      | bCcAd                | dabc                 | d    | B        | ddC        | C          |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | B                    | DCBADCCABACDABDBACDC |      |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Sözel (TÜR)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Türkçe                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Sözel (TAR)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Tarih                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Sözel (DİN)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Sözel (İNG)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | İngilizce                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Sayısal (MAT)                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |      |                      |                      |      |          |            |            |            | Matematik                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Sözel (TÜR)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|
| Türkçe                                                                                                                      | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 | 4 | 1 | 3 | 25  |  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           | 5 | 1 | 3 | 20  |  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                  | 3 | 1 | 1 | 33  |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
| Tarih                                                                                                                       | S | D | Y | B%  |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          | 4 | 2 | 2 | 50  |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               | S | D | Y | B%  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          | 3 | 1 | 2 | 33  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |   |   |   |     |  |
| İngilizce                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s            | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   |   |   |     |  |
| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 2 | 1 | 67  |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 1 | 0 | 20  |  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               |   |   |   |     |  |
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                          | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri    | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklı ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |



| SONUÇ BELGESİ                                                                                                               |                      |                      |        |       |          |            |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU                                                                   |                      |                      |        |       |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Öğrenci                                                                                                                     |                      |                      |        |       | Numara   |            | Sınıf      |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| MUHARREM SEVGİLİ                                                                                                            |                      |                      |        |       | 287      |            | 8B         |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Ders                                                                                                                        | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Türkçe                                                                                                                      | 20                   | 4                    | 8      | 1,33  | 7        | ▼ 5,52     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81    |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Tarih                                                                                                                       | 10                   | 2                    | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 1,24     | ▼ 2,80     | ▼ 5,49     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               | 10                   | 3                    | 4      | 1,67  | 17       | ▼ 4,62     | ▼ 5,57     | ▼ 6,51     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                                   | 10                   | 0                    | 6      | -2,00 | -20      | ▼ -0,38    | ▼ 0,83     | ▼ 4,03     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                                   | 20                   | 4                    | 10     | 0,67  | 3        | ▼ 0,86     | ▼ 0,97     | ▼ 4,63     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                         | 20                   | 7                    | 8      | 4,33  | 22       | ▲ 2,24     | ▲ 3,16     | ▼ 7,58     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Toplam:                                                                                                                     |                      | 90                   | 20     | 41    | 6,33     | 7          | ▼ 14,10    | ▼ 19,47    | ▼ 39,05                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Soru No                                                                                                                     | 12345678901234567890 |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)                                                                                                                 | bD Bd a Bc cD a c d  |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | ADCBDCBACBDABDACABDC |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 | ac dc a BA           |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | DDCBACBBBA           |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 | DA C aad b           |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | DABDCCCBAC           |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 | bd c d ad            |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | CABDDBACBC           |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               | c BDdd bc aBCd b da  |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | BDBDCCDABDCBCBCAACD  |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               | aCa cCab CD BaB dDb  |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Cevap Anh.                                                                                                                  | B                    | DCBADCCABACDABDBACDC |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)                                                                                                                 |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Türkçe                                                                                                                      |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 | 20  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                  |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Tarih                                                                                                                       |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve               |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Mili Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                      |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.                                                       |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                         |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| İngilizce                                                                                                                   |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı           |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | D | Y | B%  |
| Matematik                                                                                                                   |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 3 | 20  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           |                      |                      |        |       |          |            |            |            |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| Sözel (TÜR)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Türkçe                                                                                                                      | S | D | Y | B   | % |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 | 4 | 0 | 2 | 0   |   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           | 5 | 1 | 1 | 20  |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                  | 3 | 1 | 1 | 33  |   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |
| Tarih                                                                                                                       | S | D | Y | B   | % |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          | 4 | 0 | 3 | 0   |   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               | S | D | Y | B   | % |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          | 3 | 1 | 2 | 33  |   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |
| İngilizce                                                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   |   |   |     |   |
| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 0 | 3 | 0   |   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 1 | 3 | 20  |   |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               |   |   |   |     |   |
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B   | % |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                             | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

| SONUÇ BELGESİ                                             |      |                        |        |       |          |            |            |            |         | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|------|------------------------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |      |                        |        |       |          |            |            |            |         | DERSLERE GÖRE ANALİZ             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |      |                        |        |       | Numara   |            |            | Sınıf      |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ŞEVVAL ARIKCAN                                            |      |                        |        |       | 291      |            |            | 8B         |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru | Doğru                  | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20   | 11                     | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 5,52     | ▲ 6,13     | ▼ 10,81    |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10   | 2                      | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 1,24     | ▼ 2,80     | ▼ 5,49     |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10   | 7                      | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,62     | ▲ 5,57     | ▼ 6,51     |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce                                                 | 10   | 1                      | 5      | -0,67 | -7       | ▼ -0,38    | ▼ 0,83     | ▼ 4,03     |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                 | 20   | 3                      | 10     | -0,33 | -2       | ▼ 0,86     | ▼ 0,97     | ▼ 4,63     |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20   | 5                      | 14     | 0,33  | 2        | ▼ 2,24     | ▼ 3,16     | ▼ 7,58     |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   |      | 90                     | 29     | 48    | 13,00    | 14         | ▼ 14,10    | ▼ 19,47    | ▼ 39,05 |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   |      | 12345678901234567890   |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               |      | BCaaACdDABD bcBAbaaD   |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A BCDBACBDABDACABADCCD |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               |      | aaAdBccdd              |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A CBACBDDABB           |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               |      | AdDaDCcCCB             |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A ACDABCDCCB           |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)                                               |      | aDbbaa                 |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A DCBDCAB CAB          |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                             |      | ced cA caD baC dd      |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A BDCCDABDCDBCBCAACDBD |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             |      | ddadaAcc aABacCbDd     |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                |      | A BADCCABACDABDBACDCDC |        |       |          |            |            |            |         |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

| Sözel (TÜR)                                                                         | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                   | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                          | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)                                                                                                   | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Tarih                                                                                                         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 1 | 0 | 1 | 0  |

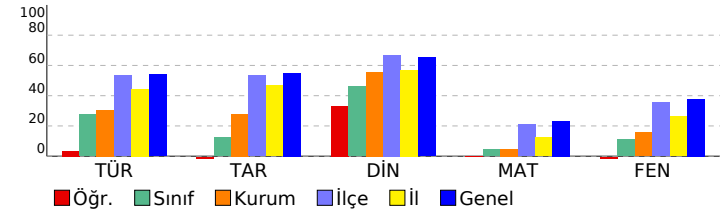
| Sözel (DİN)                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.                                                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)                                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| İngilizce                                                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)                                                                                                               | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Matematik                                                                                                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 1 | 2 | 20  |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)                                                                                                           | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Fen                                                                                                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı ver | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SONUÇ BELGESİ                                             |                       |                      |        |       |          |            |            |            | 8.SINIF JETT PERFORMANS İZLEME-2                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT / ŞEHİT FATİH SAYLAK ORTAOKULU |                       |                      |        |       |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE ANALİZ                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                                   |                       |                      |        |       | Numara   |            | Sınıf      |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YAŞAR ARIKCAN                                             |                       |                      |        |       | 292      |            | 8B         |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders                                                      | Soru                  | Doğru                | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                                    | 20                    | 4                    | 10     | 0,67  | 3        | ▼ 5,52     | ▼ 6,13     | ▼ 10,81    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih                                                     | 10                    | 1                    | 7      | -1,33 | -13      | ▼ 1,24     | ▼ 2,80     | ▼ 5,49     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.                                             | 10                    | 5                    | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,62     | ▼ 5,57     | ▼ 6,51     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                                 | 20                    | 5                    | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 0,86     | ▼ 0,97     | ▼ 4,63     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen                                                       | 20                    | 3                    | 17     | -2,67 | -13      | ▼ 2,24     | ▼ 3,16     | ▼ 7,58     |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                                   | 90                    | 18                   | 54     | 0,00  | 0        | ▼ 14,10    | ▼ 19,47    | ▼ 39,05    |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                                   | 12345678901234567890  |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                               | dbDc dB cddbBA dd     |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                     | BCDBACBDABDACABADCCD |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)                                               | ad Ccaac d            |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                     | CBACBDDABB           |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)                                               | AaDbcCaCdB            |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                     | ACDABCDCCB           |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                                             | BDbbDcaDdDdbdabddaac  |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                     | BDCCDABDCDBCBCAACDBD |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                                             | acabbdccbbaAccabCDacb |                      |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                                | A                     | BADCCABACDABDBACDCDC |        |       |          |            |            |            |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Sözel (TÜR)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Türkçe                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Metnin konusunu belirler.                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Yazdıklarını düzenler.                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Sözel (TAR)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Tarih                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Sözel (DİN)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Din K.ve A.B.                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Sözel (İNG)                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | İngilizce                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Sayısal (MAT)                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | Matematik                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                           |                       |                      |        |       |          |            |            |            | S D Y B%                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Türkçe                                                                                                                      |   |   |   |     | S | D | Y | B%  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                         |   |   |   |     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                                                 |   |   |   |     | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                                           |   |   |   |     | 5 | 1 | 3 | 20  |
| Metnin konusunu belirler.                                                                                                   |   |   |   |     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                      |   |   |   |     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                                                                      |   |   |   |     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                                  |   |   |   |     | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                       |   |   |   |     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.                                                                                   |   |   |   |     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |   |   |     |
| Tarih                                                                                                                       | S | D | Y | B%  |   |   |   |     |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                                          | 4 | 1 | 3 | 25  |   |   |   |     |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Sözel (DİN)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.                                                                                                               | S | D | Y | B%  |   |   |   |     |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                                          | 3 | 0 | 3 | 0   |   |   |   |     |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.                                                                            | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Sözel (İNG)                                                                                                                 |   |   |   |     |   |   |   |     |
| İngilizce                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |   |   |   |     |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                                                        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.                           | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike.                                                        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how si           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |   |     |
| Sayısal (MAT)                                                                                                               |   |   |   |     |   |   |   |     |
| Matematik                                                                                                                   | S | D | Y | B%  |   |   |   |     |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 3 | 0 | 3 | 0   |   |   |   |     |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                            | 5 | 1 | 4 | 20  |   |   |   |     |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.                                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.                                                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Sayısal (FEN)                                                                                                               |   |   |   |     |   |   |   |     |
| Fen                                                                                                                         | S | D | Y | B%  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                                          | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |   |     |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri    | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.                                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |   |     |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |   |     |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |   |     |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.                                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.                                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |   |     |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.                                                                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |   |     |